

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Особенности подготовки спортивного волонтера

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

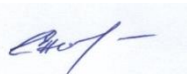
Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Бакулин С. В., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Расширение знаний студентов о волонтерском движении, Воспитание принципов добровольчества, Прививание чувства патриотизма и значимости общественных работ. Изучение студентами форм и методов организации спортивных волонтеров.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности подготовки спортивных волонтеров. Структуру организации спортивного волонтерства и направление работ проводимых спортивными волонтерами;
- привлечение учащейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе вуза, а также социальных учреждений и служб города и области;
- создание условий для активизации участия учащейся молодежи в социально-значимых акциях и проектах РМ;
- формирование у студентов навыков организации спортивных волонтеров;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Особенности подготовки спортивного волонтера» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

– осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Особенности подготовки спортивного волонтера» предшествует освоение дисциплин:

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.1.1 Педагогические технологии в волонтерской деятельности;

Б1.Б.8 Психология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Особенности подготовки спортивного волонтера» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.20.2 Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками;

Б1.В.ДВ.12.1 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Особенности подготовки спортивного волонтера», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
педагогическая деятельность	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать: основы нормативно-правового регулирования в сфере волонтерства;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовое регулирование в сфере волонтерства;</p> <p>владеть: использованием нормативно-правового регулирования в сфере волонтерства.</p>

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
педагогическая деятельность	
ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	<p>знать: правила проведения пропаганды здорового образа жизни и организации здорового образа жизни у различных слоев населения</p> <p>уметь: проводить пропаганду здорового образа жизни и организовывать здоровьесберегающую среду жизни у различных слоев населения</p> <p>владеть: навыками организации пропаганды здорового образа жизни и организации здорового образа жизни у различных слоев населения</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы волонтерского движения спортивного направления:

Составления профилей компетенций и планирование работы со спортивными волонтерами. Кумманикационная и рекгутинговая кампания для кандидатов в спортивные волонтеры.

Модуль 2. Технология обучения волонтеров спортивного направления:

Ориентирование и обучение спортивных волонтеров. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров.

52. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Основы волонтерского движения спортивного направления (4 ч.)

Тема 1. Основные направления работ волонтеров спортивного направления (2 ч.)

Профиль компетенций спортивного волонтера. Направление работ по профилю.

Планирование работы с волонтерами спортивного направления. Задачи и правила.

Тема 2. Сопровождение и поддержка волонтеров спортивного направления в период проведения спортивных мероприятий (2 ч.)

Коммуникационная компания. Способы организации привлечения в спортивные волонтеры.

Рекрутинговая компания. Подбор тестов для отбора волонтеров спортивного направления.

Модуль 2. Технология обучения волонтеров спортивного направления (4 ч.)

Тема 3. Ориентирование и обучение спортивных волонтеров (2 ч.)

Ориентирование спортивных волонтеров. Комплексная подготовка и обучение спортивных волонтеров.

Тема 4. Поддержка и сопровождение спортивных волонтеров (2 ч.)

Организация сопровождения и поддержка работы спортивных волонтеров.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Двенадцатый семестр (45 ч.)

Модуль 1. Основы волонтерского движения спортивного направления (30 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовить информационный плакат о наборе кандидатов спортивные волонтеры для проведения спортивных мероприятий в избранном виде спорта. (Требования к информационному плакату: размер А4, обязательно должно быть указано:

А). Название мероприятия (ий) для проведения которых, требуются волонтеры спортивного направления.

Б). Сроки проведения спортивного мероприятия (ий). В). Требования к волонтерам спортивного направления.

Г). Мотивационную составляющую волонтеров спортивного направления от участия в данном мероприятии.

Д). Контактные данные для записи в кандидаты спортивного волонтерства.

Е). Графическое изображение вида спорта, которому посвящено это спортивное мероприятие.

3. Вид СРС: Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера Разработать анкету для кандидатов в спортивные волонтеры.

Модуль 2. Технология обучения волонтеров спортивного направления (30 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработать график обучения волонтеров спортивного направления для мероприятия N, по одному из направлений работ волонтеров спортивного направления.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовить эссе на тему: "Использование современных технологий, при обучении волонтеров спортивного направления"

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Двенадцатый семестр	Зачет	Модуль 1: Основы волонтерского движения спортивного направления.
ПК-6	4 курс, Двенадцатый семестр	Зачет	Модуль 2: Технология обучения волонтеров спортивного направления.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Правоведение, Спортивная метрология, Эксплуатация и управление спортивными объектам, Педагогика, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Психология.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Профессиональная этика, Правовые основы физической культуры и спорта, Психология физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины по выбору "особенности подготовки спортивных волонтеров"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения вопросов по привлечению и организации спортивных волонтеров.логически выстраивает ответы.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретические знания по дисциплине "особенности подготовки спортивных волонтеров"; в достаточной степени сформированы.демонстрирует умения организовать работу спортивных волонтеров. понимает способы организации волонтерского движения; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности связанные с организацией спортивных волонтеров.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины "особенности подготовки спортивных волонтеров"; имеет представление о проблемах связанных с организацией спортивных волонтеров; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками направлений спортивных волонтеров; демонстрирует практические куммуникационной и рекрутинговой кампании. демонстрирует способность организации спортивных волонтеров по некоторым направлениям.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине "особенности подготовки спортивных волонтеров", студент допускает принципиальные ошибки в выполнении составления профиля спортивного волонтера, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Ответы по данной дисциплине логически построены правильно, последовательно. Полностью раскрывает ответы на раскрываемые темы.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы волонтерского движения спортивного направления

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Перечислите основные правовые документы регламентирующие работу спортивных волонтеров;
2. Раскройте Федеральный закон от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 33, ст. 3340; 2002, N 12, ст. 1093; N 30, ст. 3029; 2003, N 27, ст. 2708; 2004, N 35, ст. 3607; 2007, N 1, ст. 39; 2009, N 1, ст. 17; 2010, N 52, ст. 6998; 2014, N 19, ст. 2308);
3. Дайте характеристику гражданско-правовому договору с волонтером спортивного направления;
4. Сформулируйте основные права и обязанности работы волонтеров спортивного направления;

Раскройте основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность волонтеров спортивного направления во время проведения XXII Олимпийских зимних играх.

Модуль 2: Технология обучения волонтеров спортивного направления

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

1. Раскройте историю развития волонтерских движений.
2. Расскажите историю возникновения волонтеров спортивного направления
3. Раскройте роль спортивного волонтерского движения в становлении личности волонтера
4. Раскройте роль спортивного волонтерского движения в становлении личности волонтера
5. Дайте краткую характеристику помощи спортивных волонтеров в проведение спортивных мероприятий.
6. Расскажите о знаниях и навыках полученных от участия в волонтерских движениях
7. Раскройте возможности спортивных волонтеров.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Зачет, ОК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Раскройте историю создания волонтерского движения. Основные направления волонтерских движений
2. Сформулируйте определение спортивного волонтерства.
3. Дайте характеристику истории развития спортивного волонтерства.
4. Перечислите основные международные организации спортивных волонтеров.
5. Дайте характеристику российским организациям спортивных волонтеров.
6. Дайте характеристику правовым основам работы организаций спортивных волонтеров в Российской Федерации.
7. Раскройте задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.
8. Сформулируйте стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.
9. Раскройте основные возможные риски работы со спортивными волонтерами и предполагаемые пути их минимизации.
10. Перечислите основные направления спортивного волонтерства.
11. Раскрыть основные виды работ на примере любых двух направлений спортивного волонтерства.
12. Рассказать о перечень обязанностей организаторов (координаторов) труда волонтеров.
13. Раскройте профиль компетенций спортивного волонтера,
14. Правила составления профиля спортивного волонтера.

15. Раскрыть основные разделы профиля компетенций спортивных волонтеров.
16. Дайте характеристику организации куммуникационной кампании.
17. Раскройте способы организации привлечения в спортивные волонтеры.
18. Раскройте проведение рекрутинговой кампании.
19. Раскройте основные качества спортивного волонтера.
20. Раскройте основные задачи поддержки спортивных волонтеров.
21. Дайте характеристику формам поддержки спортивных волонтеров. Раскройте понятие Супервизия
22. Дайте характеристику мотивации волонтеров спортивного направления. Раскройте внутренние и внешние мотивы спортивных волонтеров.
23. Расскажите, на что направлена система мотивации спортивных волонтеров.
24. Расскажите о материальных и нематериальных видах поощрения спортивных волонтеров.
25. Раскройте основные направления работы по удержанию спортивных волонтеров.
26. Расскажите о внешних и внутренних причинах ухода спортивных волонтеров.
27. Смоделируйте программу обучения спортивных волонтеров.
28. Раскройте основные сложности и конфликты которые возникают во время работы.
29. Дайте характеристику технологическому процессу подготовки спортивных волонтеров.
30. Расскажите о социально - педагогической деятельности, как одного из факторов развития личности спортивного волонтера.
31. Перечислите основные виды работ спортивных волонтеров по направлению «прибытия и отъезды».

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. Режим доступа по подписке. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> – Текст : электронный.
- Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения

физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С.В. Алексеев. Москва : –2015. - 687 с. Режим доступа по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Федеральный Закон 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

2. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. – СПб. 2003. – 14 с. – Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество «Невский ангел», Программа «Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт-Петербург

3. Исаева, В.В. Особенности организации деятельности спортивного волонтера / В.В. Исаева ; Уральский государственный университет физической культуры. – Челябинск : б.и., 2020. – 51 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596610>

4. Мицкевич, А.Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А.Н. Мицкевич, С.В. Петров ; под ред. Ю.И. Полищук ; Московский педагогический государственный университет, информационно-аналитический центр по проблемам преподавания безопасности жизнедеятельности, Кафедра медицины и безопасности жизнедеятельности. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
2. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал "Теория и практика физической культуры и спорта"
3. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
4. <https://mosvolonter.ru/static/library> - Ресурсный центр «Мосволонтер»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №104.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки).

Учебно-наглядные пособия:
Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *Особенности подготовки спортивного волонтера*

Учебные годы изучения дисциплины: 2019 - 2020;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и): Доцент Бакулин Сергей Васильевич;

Выпускающая кафедра: Кафедра Теории и методики физической культуры и безопасности

Педагогическое образование;

Группа (-ы): КЗФ-217, КЗФ-116, КЗФ-216 Курсы обуч.: 4; Форма обучения: Заочная

Объем курса : **Число модулей дисциплины - 2**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Двенадцатый триместр	
Зачет	4,00
Практические	8,00
Самостоятельная работа	60,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Двенадцатый триместр				
Модуль 1	Основы волонтерского движения спортивного направления	0,5	11.05.2020	20.05.2020
	Самостоятельная работа	30		
	Практические	4		
Модуль 2	Технология обучения волонтеров спортивного направления	0,5	21.05.2020	31.05.2020
	Самостоятельная работа	30		
	Практические	4		
	Зачет	4		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Двенадцатый триместр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	2	1	2	
	Отработка занятий		2	1	2	
	Контрольная аттестация	0,8	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Отработка занятий		2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,8	1	5	5	